

ENQUÊTE DE SATISFACTION

SUR LE PROGRAMME
EN 2020-2021



Programme
mis en place
par

FONDATION
POUR
L'AUDITION

À L'ÉCOUTE DE LA VIE

L'enquête a été menée entre mai et juillet 2021
et a comptabilisé 17 réponses (sur 48 personnes sollicitées).

1. Généralités et éléments de contexte

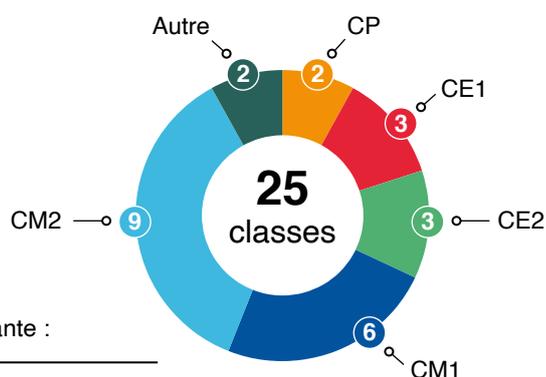
652 enfants

partout en France, ont pu bénéficier
des outils D'Sybel et être ainsi
informés et sensibilisés sur les
enjeux de l'audition et sa protection.

La majeure partie
des répondants
enseigne en classe de

CM2.

La répartition détaillée est la suivante :



2. Les ressources pédagogiques proposées par D'Sybel

Le PROGRAMME D'Sybel
propose les ressources suivantes :

- 4 dossiers pédagogiques
- l'échelle des décibels
- les éventails Les Incollables®
- le calendrier des dates clés en lien avec l'audition
- la vidéo « À la découverte de l'audition avec D'Sybel »
- l'infographie sur l'ouïe

3. Le kit pédagogique D'Sybel

Le KIT se compose de :

- 4 dossiers pédagogiques
- 40 éventails Les Incollables®
- un afficheur sonore
- une échelle des décibels
- un calendrier des dates clés en lien avec l'audition

Les répondants se disent globalement

SATISFAITS



○ Satisfaits (47 %)

○ Très satisfaits (53 %)

Classement
d'appréciation
par les enseignants

1^{er}



2^e



3^e



16 répondants

sur 17
affirment
qu'ils utiliseront
à nouveau le kit
pédagogique pour
leur prochaine
année scolaire.

Classement
d'appréciation
par les enseignants

1^{er}



2^e



2^e



4. Les dossiers pédagogiques

Classement
d'appréciation
par les enseignants

- 1^{er} « Le fonctionnement de l'oreille »
- « Pourquoi et comment se protéger du bruit »
- 3^e « Le son, comment ça marche ? »
- 4^e « Que se passe-t-il quand on n'entend pas ou mal ? »



Bob fait maintenant partie intégrante de la classe, cela nous ferait bizarre à tous

s'il disparaissait... Le dossier pédagogique était vraiment très intéressant, facile d'utilisation, clé en main. Nous n'avons pas encore exploité en classe Les Incollables® mais les enfants ont pu les ramener à la maison pour montrer leurs connaissances aux parents.



Les enfants en ont pris grand soin. Ils sont comme neufs. Ils ont pu les emmener à la maison pour en discuter en famille. C'est un outil que les enfants connaissent et apprécient.



5. Les éventails Les Incollables®

76 %
des répondants estiment que ce support est adapté aux élèves.

71 %
l'ont utilisé en dehors de la classe (distribués aux élèves pour usage extérieur à l'école).



6. L'afficheur sonore : son utilisation et ses bénéfices



Pour **5** répondants sur 17, l'afficheur sonore a été mobile et ainsi disposé dans différents endroits de l'école (les classes, le réfectoire, le préau, pièce commune à tous les élèves de l'école), mais l'utilisation majeure reste en classe.

88 %

des enseignants estiment que **leurs élèves changent de comportement** lors des changements de couleurs de l'afficheur sonore.

41 %

des répondants ne l'utilisent pas quotidiennement, mais il est toujours en fonction pour 88% d'entre eux.



Toutes les ressources sont intéressantes. L'afficheur sonore a captivé les enfants !



7. Les impacts du programme pédagogique sur les enfants

94 %

des répondants affirment que les élèves ont la capacité de restituer les messages de prévention appris, plusieurs jours après la fin des leçons D'Sybel.

14

répondants sur 16 indiquent que le bénéfice majeur est que « **les enfants font moins de bruit en classe** ».



Lorsque je crie les enfants me disent que je leur fais perdre des cils !



8. L'utilité de la prévention à l'école

82 % des enseignants

estiment qu'il serait utile de généraliser ce dispositif dans toutes les classes élémentaires et qu'intégrer des informations de prévention sur la santé dans les cursus scolaires est important et devrait figurer dans tous les programmes.



Tous les matins les élèves disent bonjour à leur ami D'Sybel.



À l'initiative de



En collaboration avec



et



L'audition pour les enfants