



FICHE IDÉES pour les parents de jeunes enfants sourds

Des jeux simples pour bouger et apprendre à la maison comme à l'école

FICHE 4

Fiche réalisée par [Annie Boroy](#), experte attachée à la Fondation Pour l'Audition, spécialisée dans l'accompagnement et l'information des parents d'enfants sourds pour la mise en place de projets scolaires.

Les écoles sont fermées. **L'école à la maison** devient une obligation. Plusieurs pistes sont proposées via internet, en lien possible avec le ou les enseignant(s) de votre enfant. Vous pouvez les utiliser, mais elles ne sont pas toutes adaptées. Voici quelques propositions d'activités pensées spécialement pour votre enfant sourd.

3/7 ans

Cette quatrième publication correspond au **chapitre d'activités pédagogiques avant et pendant l'apprentissage de la lecture.**

Elle s'adresse aux enfants entre 3 ou 4 ans et 7 ans environ.

Vous aurez besoin de **papier** et d'un **stylo** essentiellement, d'**images**, de **magazines**, de **brochures**, de **publicités**, de **catalogues**, de **livres pour enfant**, de **morceaux de carton** et éventuellement de **lettres** en bois ou plastique si vous en avez.



1^{er} niveau

JEUX POUR DÉVELOPPER L'ATTENTION VISUELLE AVEC DES OBJETS ET DES IMAGES

On dit souvent que l'enfant qui apprend à lire doit bien entendre les sons de la langue. En cas de surdité, plusieurs outils sont utilisables pour aider en ce sens. Mais, pour bien apprendre à lire, il faut aussi et surtout bien utiliser sa vue. On a donc tout intérêt à bien armer l'enfant sourd dans ce domaine. Voici quelques activités pour l'aider dès l'âge de 3 ou 4 ans.



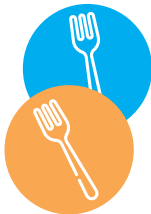
Chercher un objet caché

- Posez une grande quantité d'objets sur la table. Demandez à votre enfant de donner le plus vite possible un objet caché dans le tas, par exemple une cuiller, une allumette ou un bouchon (s'il ne comprend pas les mots, vous pouvez lui montrer un objet identique).
- Faites la même chose avec des images.
- Devant un dessin ou une illustration d'album ou de magazine, demandez-lui de trouver un objet - de préférence de petite taille.



Comparer, chercher ce qui est identique, très différent ou ressemblant

- Posez une grande quantité d'objets sur la table. L'enfant doit mettre ensemble le plus vite possible les objets identiques (on peut utiliser des mots plus simples comme pareils); par exemple : les fourchettes, les allumettes, les stylos (en s'assurant que ces objets soient bien identiques - même taille, même couleur)
- Ensuite, vous pourrez ajouter des objets presque identiques, qui se ressemblent beaucoup, mais ne sont pas tout à fait les mêmes (plus courts, plus longs, de couleurs différentes). La consigne reste la même : mettre ensemble ce qui est pareil.
- Faites la même chose avec des images si vous en avez; il n'est pas toujours facile de trouver des images qui se ressemblent... vous pouvez essayer de dessiner en ce cas... sinon, pas d'inquiétude, ce n'est pas indispensable.



2^e niveau

JEUX AVEC LETTRES ET MOTS ÉCRITS

Si votre enfant réalise sans problème les activités de premier niveau, vous pouvez lui proposer des jeux de même genre avec des mots ou des lettres.

Mots à relier

- Écrivez des mots très différents (courts et longs) sur deux colonnes; votre enfant doit relier par un trait ceux qui sont les mêmes.

bas		papa
papa		locomotive
maison		extraordinaire
locomotive		maison
extraordinaire		bas

- Un peu plus difficile : avec des mots plus ressemblants et des mots qui ne peuvent pas être reliés

bas		papa
pas		bas
papa		papy
papy		maison
maison		pas

Retrouver un mot écrit

- Écrivez des mots sur des étiquettes de papier découpé (en vous appliquant!) ou découpez des mots dans des journaux. Posez-les sur la table. Ou écrivez les mots en liste sur une feuille. Un mot est écrit une deuxième fois sur une étiquette séparée. L'enfant doit le retrouver dans la liste.

liste de mots	mot à trouver
papillon	nez
maison	
voiture	
nez	
cheveux	

- Un peu plus difficile : avec des mots plus ressemblants.

liste de mots	mot à trouver
bouche	boule
boule	
boucher	
boulier	
boutique	

- Écrivez un mot et demandez à votre enfant de le retrouver dans un texte écrit (livre pour enfant par exemple); de préférence un mot qui est écrit plusieurs fois dans le texte (exemple : le mot **loup** dans un conte).

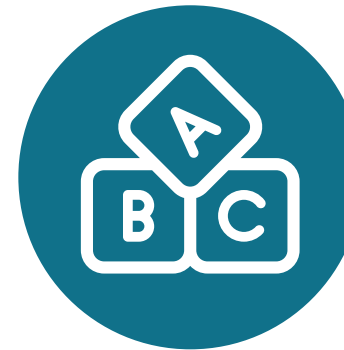
- Les mêmes jeux peuvent se faire avec des lettres

liste de lettres	lettre à trouver
a	f
d	
f	
g	
m	

a	←	→	d
d	←	→	m
m	←	→	a
p	←	→	p

Il s'agit d'entraîner votre enfant à repérer ce qui est identique ou différent. Tant qu'il ne sait pas lire, il fera des comparaisons globales. Plus les mots se ressemblent, plus il risque de se tromper. C'est normal. C'est en lui montrant pourquoi il s'est trompé que vous l'aidez à être plus attentif. En cas de difficulté, revenez à des jeux plus simples.

JEUX DE COPIE POUR ALLER PLUS LOIN



- Avec des lettres de bois ou plastique (ou des lettres collées sur des morceaux de carton) : l'enfant doit aligner les lettres dans le bon ordre pour reproduire un mot entier écrit. Commencez avec des mots très courts (deux ou trois lettres), puis des mots qui peuvent l'intéresser : son prénom, le nom du chat ou du chien, maman, papa...
- S'il est capable de le faire, vers 5 ans, vous pouvez lui demander d'écrire lui-même pour copier un mot.

Bien sûr, vous utiliserez votre mode de communication habituel (Langue française orale seule, Langue française parlée complétée LfPC ou Langue des signes LSF) — pour faire des commentaires avant, pendant ou après l'activité. Vous utiliserez les mots proposés dans les différentes consignes (ou des mots plus simples de même sens si vous le souhaitez).

Enfin, si votre enfant ne comprend pas tout de suite une consigne, vous lui donnerez le modèle en montrant ce qu'il faut faire.