

FICHE IDÉES pour les parents de jeunes enfants sourds

Des jeux simples pour bouger et apprendre à la maison comme à l'école

FICHE 2

Fiche réalisée par [Annie Boroy](#), experte attachée à la Fondation Pour l'Audition, spécialisée dans l'accompagnement et l'information des parents d'enfants sourds pour la mise en place de projets scolaires.

Les écoles sont fermées. **L'école à la maison** devient une obligation. Plusieurs pistes sont proposées via internet, en lien possible avec le ou les enseignant(s) de votre enfant. Vous pouvez les utiliser mais elles ne sont pas toutes adaptées. Voici quelques propositions d'activités pensées spécialement pour votre enfant sourd.

3/5 ans

Cette deuxième publication **correspond au chapitre pédagogique des activités logiques et mathématiques**, c'est-à-dire des activités qui précèdent puis accompagnent l'apprentissage des nombres et du calcul. Ces trois premiers niveaux s'adressent surtout aux plus jeunes (entre 3 et 5 ans). Des activités plus complexes seront proposées dans une fiche suivante.

Confinement oblige, vous utiliserez des **objets de la vie de tous les jours** (ou d'autres si vous en avez sous la main qui vous semblent répondre au besoin) : couverts de la cuisine, boîtes, bouchons, capsules, crayons de couleur, stylos, morceaux de tissu, morceaux de papier, bouts de laine, images (ou catalogues et magazines pour en découper), jouets de petite taille, allumettes, livres, verres, bouteilles, vêtements peu encombrants, chaussures, bonnets, gants, gants de toilette... tout ce que vous pouvez trouver chez vous en plus de 3, 4 ou 5 exemplaires.



1^{er}
niveau

TRIS SIMPLES D'OBJETS OU D'IMAGES



Constituez un tas de tous ces objets différents. La première consigne est de ranger, **de mettre ensemble ce qui est pareil**. Si votre enfant ne la comprend pas, vous lui montrerez comment faire : un tas avec les bouchons, un autre avec les boîtes d'allumettes, un troisième avec les livres, un quatrième avec les stylos puis avec les cuillers par exemple.

On peut aussi jouer autrement : les objets sont cachés dans un grand sac ; vous les sortez un par un (ce qui est l'occasion d'en donner le nom - mot ou signe) ; votre enfant doit le placer au bon endroit.



Dès que ce type d'activité est réalisé sans difficulté, vous pourrez passer à un deuxième type de consigne :

- soit de mettre ensemble tout ce qui sert à :
 - écrire ou dessiner,
 - s'habiller,
 - se laver,
 - manger,
 - boire...



Autre exemple : si vous avez des images d'animaux, vous pouvez demander à votre enfant de mettre ensemble les animaux qui volent, ceux qui marchent, ceux qui rampent ou nagent ; ceux qui ont deux pattes, quatre pattes, pas de pattes ; ceux qui ont des plumes ou des poils...



2



4+

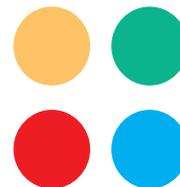


2

2^e
niveau

TRIS UN PEU PLUS ABSTRAITS

Il s'agira de trier les objets en fonction de leur couleur, de leur taille ou de leur forme.



Pour la couleur : utilisez des objets unis (soit d'une seule couleur) et/ou des dessins unis sur des morceaux de papier.

- La première consigne est de mettre ensemble tous les bleus, tous les verts, tous les rouges et...
- Puis, si cette activité ne pose pas de problème, la consigne deviendra de mettre ensemble tous les objets de la même couleur.



Pour la taille : utilisez des objets de taille différente — petits, grands — puis petits, moyens, grands — voire minuscules, petits, moyens, grands, très grands ; si vous ne trouvez pas assez de choses chez vous, vous pouvez utiliser des images, des objets découpés dans des catalogues ou des dessins.

- La première consigne est de mettre ensemble tous les petits, tous les grands, etc.
- Puis la consigne suivante sera de mettre ensemble tous les objets de la même taille.



Pour la forme : utilisez des formes géométriques si vous en avez (parfois parmi les jouets des enfants) ou dessinez-les sur des morceaux de papier : ronds, carrés, triangles et rectangles.

- La première consigne est de mettre ensemble tous les ronds, tous les carrés, etc.
- Puis tout ce qui est de la même forme.

Enfin, il pourra être demandé de mettre ensemble :

- tout ce qui est de la même forme et de la même couleur (ronds rouges, ronds verts, carrés rouges, carrés verts...);
- tout ce qui est de la même forme et de la même taille (petits ronds, petits carrés, grands ronds, petits ronds...)
- tout ce qui est de la même forme, taille et couleur...

3^e
niveau

REPRÉSENTATION SUR FEUILLE

Chaque fois que possible, demandez à votre enfant de poser les objets ou les images triées sur une feuille : on peut alors entourer d'un trait de crayon ceux qu'on a mis ensemble.

5 ans

Une étape suivante à partir d'environ 5 ans est le classement *sous forme de tableau*.

Bien sûr, vous utiliserez votre mode de communication habituel (Langue française orale seule, Langue française parlée complétée LfPC ou Langue des signes LSF) — pour faire des commentaires avant, pendant ou après l'activité. Vous utiliserez les mots proposés dans les différentes consignes.

Si besoin, vous pourrez ajouter un geste ou un mime pour aider à la compréhension (ce qui ne sera pas toujours nécessaire).

Enfin, si votre enfant ne comprend pas tout de suite une consigne, vous lui donnerez le modèle en montrant ce qu'il faut faire.



Une fiche suivante vous proposera des activités de niveaux plus complexes sur le même thème.